

**Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace**

**Kapitána Jasioka 635/50, 735 64 Havířov-Prostřední Suchá**

## **Maturitní zkouška z odborných předmětů**

### **Zadání, délka a způsob konání**

**Školní rok:** 2024/2025

**Třída:** H4.A

**Obor:** 75-41-M/01 Sociální činnost

**Název ŠVP:** Sociální činnost – sociálně výchovná

**Forma zkoušky:** praktická

#### **Zadání:**

Zkouška zahrnuje témata z předmětů Pečovatelství a osobní asistence, Gerontologie, Zdravotní a tělesná výchova. Žák si vylosuje jedno z 15 níže uvedených témat.

##### **1. Zásady správného držení těla, testy hodnocení držení těla**

- základní znaky správného držení těla
- Mathiasův test
- Jarošův – Lomíčkův test

##### **2. Pohybový aparát člověka – soustava kosterní a svalová, svaly posturální a fyzické**

- funkce kostí
- spojení kostí
- páteř po stránce anatomické
- hlavní úkoly páteře, tvar a pohyblivost

##### **3. Uvolňující masáž zad**

- účinek masáže
- zásady
- druhy masážních prostředků
- systém masérských hmatů
- kdy masáž neabsolvovat

#### **4. Vady páteře (plochá záda, kulatá záda, skolióza)**

- příčiny
- zásady vyrovnání
- vhodná cvičení
- nevhodná cvičení

#### **5. Vady končetin (ploché nohy, vbočené a vybočené kolenní klouby)**

- druhy
- zásady vyrovnání
- vhodná cvičení
- nevhodná cvičení

#### **6. Oslabení gynekologická (těhotenství a šestinedělí, retroverze dělohy)**

- cvičení v těhotenství
- význam cvičení v šestinedělí
- retroverze – příznaky, příčiny, hlavní zásady, prevence

#### **7. Cvičení s dětmi s mentálním postižením**

- hlavní charakteristické znaky
- individuální odchylky
- příčiny, úrovně mentální retardace
- význam tělesného cvičení
- formy cvičení

#### **8. Péče o lůžko klienta**

- objasnění významu umístění, hygieny lůžka
- dodržení postupů při úpravě lůžka
- dodržování zásad manipulace s prádlem
- pomocná zařízení a doplňky lůžka

#### **9. Úprava lůžka s klientem**

- dodržení postupů při úpravě lůžka s klientem
- zdůvodnění významu hygieny lůžka
- dodržování zásad manipulace s prádlem

#### **10. Péče o osobní hygienu klienta**

- zdůvodnění významu hygieny
- pomůcky pro péči o hygienu
- demonstrace postupu při celkové koupeli na lůžku

#### **11. Péče o hygienu kojence a batolete**

- zdůvodnění významu hygieny u malých dětí
- pomůcky pro péči o hygienu
- demonstrace koupele kojence
- zajištění bezpečí při koupeli kojence, šetrná manipulace s kojencem

## **12. Sledování fyziologických funkcí**

- charakteristika fyziologických funkcí lidského těla – tělesná teplota, krevní tlak, tep, dech
- demonstrace měření tělesné teploty, tepu, dechu, krevního tlaku
- rozlišení fyziologických a patologických hodnot fyziologických funkcí

## **13. Obvazová technika**

- vyjmenování a zdůvodnění funkcí obvazů
- respektování zásad obvazové techniky
- demonstrace přiložení obvazu

## **14. Základy první pomoci**

- objasnění pojmu
- první pomoci při zlomenině
- první pomoci při krvácení
- tepelná poranění
- šok, preventivní protišoková opatření

## **15. Základy kardiopulmonální resuscitace, péče o klienta v bezvědomí**

- zajištění uvolnění dýchacích cest a postup při dušení
- technika nepřímé masáže srdce
- uložení klienta do Rautekovy zotavovací polohy
- náhlé stavy u diabetes mellitus (hyperglykémie, hypoglykémie)

## **Způsob konání:**

Žák provádí praktické úkony vztahující se k vylosovanému tématu, současně prokazuje své teoretické znalosti výkladem k danému tématu a odpovídáním na otázky kladené členy zkušební maturitní komise.

Zkouška probíhá v odborné učebně, žák zkoušku vykonává v oděvu a obuvi, umožňujícím provádět úkony spojené s vykonáním zkoušky, zajišťuje si sám. Ostatní pomůcky zajišťuje škola – viz Katalog povolených pomůcek ke společné a profilové části maturitní zkoušky.

Žák je hodnocen dle Způsobu a kritérií hodnocení maturitních zkoušek profilové části maturitní zkoušky, který navrhl ředitel školy, a schválili členové zkušební maturitní komise.

**Délka zkoušky:** praktická zkouška trvá nejdéle 15 minut

**Délka přípravy ke zkoušce:** 15 minut