

**Střední škola Havířov Prostřední-Suchá, příspěvková
organizace**

Preventivní program školy 2024/2025

| | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organizace | Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace |
| Adresa: | Havířov- Prostřední Suchá, Kapitána Jasioka 635/50 www.stredniskola-sucha.cz reditel@stredniskola-sucha.cz sekretariat@stredniskola-sucha.cz |
| Zřizovatel: | Moravskoslezský kraj |

Obsah

| | | |
|-------|--------------------------------------------------|----|
| 1 | Potřeba preventivního programu školy..... | 5 |
| 1.1 | Charakteristika školy a její vnitřní zdroje..... | 5 |
| 1.1.1 | Preventivní tým..... | 7 |
| 1.1.2 | Vnitřní informační zdroje..... | 8 |
| 1.2 | Vnější zdroje školy..... | 9 |
| 1.3 | Stav školy z hlediska rizikového chování..... | 10 |
| 1.4 | Cíle preventivního programu..... | 11 |
| 1.4.1 | Dlouhodobé cíle..... | 11 |
| 1.4.2 | Krátkodobé cíle..... | 11 |
| 1.5 | Cílové skupiny..... | 12 |
| 1.5.1 | Žáci..... | 12 |
| 1.5.2 | Rodiče a zákonní zástupci..... | 12 |
| 1.5.3 | Pedagogičtí pracovníci..... | 13 |
| 1.6 | Realizace preventivního programu..... | 14 |
| 1.7 | Evaluace..... | 16 |
| 1.8 | Přílohy..... | 16 |
| | SEZNAM PŘÍLOH..... | 17 |

1 Potřeba preventivního programu školy

Preventivní programy na středních školách jsou zásadní z několika důvodů. Středoškoláci jsou v období dospívání, kdy jsou náchylní k rizikovému chování, jako je experimentování s drogami, alkoholem, kouřením, šikanou, kyberšikanou nebo předčasnými sexuálními zkušenostmi. Preventivní programy pomáhají žákům uvědomit si rizika a naučit se zdravým způsobům, jak se s těmito výzvami vyrovnávat. V dospívání dochází k mnoha psychickým změnám, které mohou vést k úzkostem, depresím nebo jiným duševním problémům. Poskytují tedy podporu v oblasti duševního zdraví, zvyšují povědomí o těchto problémech a nabízejí zdroje pro jejich řešení. Žáci se díky těmto programům dozvědí o důležitých tématech, jako je bezpečné chování na internetu, finanční gramotnost, zdravý životní styl nebo právní povědomí. Tím jsou lépe připraveni čelit různým výzvám v reálném světě. Programy často zahrnují témata jako je komunikace, řešení konfliktů nebo budování sebevědomí. Tyto dovednosti jsou klíčové pro osobní i profesní život a pomáhají žákům lépe se integrovat do společnosti. Preventivní programy zároveň posilují atmosféru tolerance a respektu mezi studenty, čímž přispívají k vytváření bezpečného a inkluzivního školního prostředí. Pomáhají předcházet šikaně a diskriminaci. Aktivní prevence zlepšuje celkové klima na škole. Škola, která se stará o prevenci, vytváří příjemnější a bezpečnější prostředí, kde se žáci cítí podporováni a motivováni k učení. Programy zaměřené na prevenci podporují u žáků rozvoj kritického myšlení, sebereflexe a osobní zodpovědnosti, což je klíčové pro jejich budoucí úspěch nejen ve škole, ale i v životě. Zavedení a podpora preventivních programů na středních školách tedy nejen pomáhá předcházet negativním jevům, ale také aktivně přispívá k celkovému rozvoji mladých lidí, jejich zdraví, bezpečí a sociální integraci. Preventivní program školy (dále PPŠ) vychází z několika klíčových základů, které zajišťují jeho efektivitu a relevantnost – legislativa a národní strategie, analýza rizik a potřeb žáků, školní vzdělávací program, zpětná vazba od studentů, rodičů a učitelů, spolupráce s odborníky a externími organizacemi, aktuální výzkumy a trendy, základy zdravého životního stylu.

1.1 Charakteristika školy a její vnitřní zdroje

Střední škola Havířov – Prostřední Suchá, příspěvková organizace se nachází na adrese Kapitána Jasioka 635/50, Havířov – Prostřední Suchá 735 64 a poskytuje vzdělávání žákům v následujících oborech:

- a) čtyřleté obory středního vzdělání zakončené maturitní zkouškou
 - 78-42-M/03 Pedagogické lyceum
 - 75-41-M/01 Sociální činnost – sociálně výchovná
 - 69-41-L/01 Kosmetické služby
- b) tříletý obor středního vzdělání zakončený výučním listem
 - 69-51-H/01 Kadeřník

Pro školní rok 2024/2025 je na školu zapsaných 533 žáků (stav k 1. 9. 2024). Vedení školy tvoří zřizovatel školy, ředitel školy a zástupci školy. Školské poradenské centrum je tvořeno výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školním psychologem ve spolupráci s ředitelem školy a zástupci ředitele. Celkový počet vyučujících teoretických předmětů je 37 a odborného výcviku je 10.

Budova střední školy se nachází na strategickém místě v Havířově – Prostřední Suchá, kde je dobrá dostupnost městskou hromadnou dopravou z Havířova, autobusovou dopravou z Orlové, Karviné, Ostravy, Petřvaldu a blízkých okolních obcí a vlakovou dopravou do vlakové stanice Havířov – Suchá.

Žáci oboru Kadeřník a Kosmetické služby vykonávají odborný výcvik na odloučeném pracovišti školy, které se nachází v Havířově – Podlesí na ulici Elišky Krásnohorské. Souvislá odborná praxe následně probíhá na provozovnách kosmetických služeb v rámci kraje.

Pro žáky oboru Pedagogické lyceum a Sociální činnost je odborná praxe zajištěna na několika pracovištích opět v rámci kraje.

Škola umožňuje vzdělávání i imobilním žákům, jelikož má bezbariérový přístup, venkovní výtah a schodišťovou plošinu.

Škola disponuje třemi učebnami výpočetní techniky, specializovanými učebnami pro výuku odborných předmětů v oblasti kadeřnictví a kosmetiky, laboratoří, učebnami zaměřenými na výuku cizích jazyků a biologie, a také prostory pro dramatickou a hudební výchovu. K dispozici je také tělocvična s posilovnou a knihovna s informačním střediskem, které je vybaveno interaktivní tabulí, dataprojektorem a počítačem s připojením k internetu. Každá učebna je navíc vybavena počítačem s připojením k internetu a dataprojektory.

Škola nabízí žákům široké možnosti, jak využít volný čas, a to prostřednictvím různých zájmových kroužků a sportovních akcí. Žáci se mohou také účastnit soutěží pořádaných naší školou i dalšími školami a organizacemi, včetně soutěží odborných dovedností pro obory kadeřnictví a kosmetické služby. Studenti se rovněž zapojují do Středoškolské odborné činnosti. Ve

spolupráci s Klubem přátel školy organizuje škola kulturní akce pro žáky i veřejnost, jako například akademii K-MODE a podle zájmu také stužkovací nebo školní ples.

Žáci se mohou rovněž aktivně zapojovat do života školy a to prostřednictvím školního parlamentu, který je na škole zaveden. Žáci jsou do parlamentu voleni. Jeho cílem je efektivnější komunikace s vedením školy a pedagogickými pracovníky. Zároveň školní parlament informuje žáky o dění školy.

1.1.1 Preventivní tým

Ve škole pracuje preventivní tým (ŠPT), jehož členy jsou:

Mgr. Petr Szymeczek – ředitel školy, reditel@stredniskola-sucha.cz

Mgr. Zdeňka Vápeníková – zástupce ředitele školy, vapenikova@stredniskola-sucha.cz

Ing. Tereza Lukášová – školní metodik prevence, lukasova1@stredniskola-sucha.cz

Mgr. Zuzana Machejová – výchovný poradce školy machejova@stredniskola-sucha.cz

Mgr. Libor Škoda – školní psycholog, kontakt uveden v systému Bakaláři

PaedDr. Eva Koláčková – učitel s ukončeným studiem k výkonu specializovaných činností –
prevence patologických jevů, kolackova@stredniskola-sucha.cz

Ing. Liběna Šimordová – učitel IT, simordova@stredniskola-sucha.cz

Kompetence školního preventivního týmu zahrnují:

- Rozpoznávání a prevence rizikového chování: ŠPT zajišťuje včasnou identifikaci rizikového chování, jako jsou šikana, závislosti, kyberšikana nebo jiné negativní jevy, a navrhuje preventivní opatření.
- Tvorba a realizace preventivních programů: Tým navrhuje a provádí preventivní programy, které zahrnují aktivity zaměřené na podporu pozitivního chování a prevenci nežádoucích jevů.
- Podpora pro žáky a pedagogy: Členové ŠPT poskytují konzultace a podporu žákům, rodičům i učitelům v souvislosti s rizikovým chováním a jeho prevencí.
- Spolupráce s odborníky a externími organizacemi: ŠPT spolupracuje s externími odborníky, jako jsou psychologové, sociální pracovníci, policie nebo neziskové organizace, které nabízejí specializovanou pomoc a podporu.
- Monitoring a hodnocení: Tým pravidelně sleduje a vyhodnocuje účinnost preventivních opatření a podle výsledků přijímá kroky k jejich zlepšení.

- Dokumentace a řešení případů: V případě výskytu rizikového chování tým zajišťuje dokumentaci a řešení případů, navrhuje individuální postupy a dohlíží na jejich realizaci.
- Vzdělávání a informování: ŠPT organizuje školení, workshopy a informační kampaně pro žáky, rodiče a pedagogický sbor s cílem zvýšit povědomí o rizikovém chování a posílit jeho prevenci.
- Podpora bezpečného školního prostředí: Tým se aktivně podílí na vytváření bezpečného a podpůrného prostředí ve škole, které přispívá ke zdravému rozvoji žáků a snižuje riziko negativních jevů.

Členové týmu se scházejí v nepravidelných intervalech dle potřeb školy, informace o rizikových projevech žáků si předávají ústní formou, případně formou zápisu. Školní psycholog, výchovný poradce a metodik prevence mají pevně dané konzultační hodiny, ale po předchozí domluvě se lze s nimi sejít i mimo tyto konzultační hodiny.

Konzultační hodiny:

- výchovný poradce Mgr. Zuzana Machejová
 - o úterý 11:25 - 12:10, čtvrtek 10:40 - 11:25 a 11:40 – 12:40
- školní metodik prevence Ing. Tereza Lukášová
 - o úterý 9:30 - 9:45, pátek 11:25 - 12:10
- školní psycholog Mgr. Libor Škoda
 - o středa 13:00 - 17:00

1.1.2 Vnitřní informační zdroje

- Škola pravidelně spravuje a aktualizuje své webové stránky www.stredniskola-sucha.cz
- Elektronická komunikace – systém Bakaláři, e-mailové schránky
- Schránka důvěry – fyzická schránka důvěry se nachází ve vestibulu u vstupu do školy a je pravidelně kontrolována školním metodikem prevence. Kromě toho má škola vytvořenou i internetovou schránku důvěry, která je rovněž pravidelně kontrolována schrankaduvery@stredniskola-sucha.cz
- Pravidelné pedagogické porady
- Schůzky ŠPP
- Schůzky předmětových komisí

- Nástěnka školního metodika prevence a výchovného poradce – pravidelně aktualizována.
- Žákovský parlament
- Třídní schůzky

1.2 Vnější zdroje školy

Škola spolupracuje s mnoha externími organizacemi (Příloha 1).

- Pedagogicko- psychologická poradna
- Středisko výchovné péče
- Speciálně pedagogická centra
- OSPOD
- Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy
- Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc
- Linka důvěry
- DONA linka
- Nemocnice s poliklinikou Havířov
- Protikuřácká poradna
- Krajská hygienická stanice
- Policie ČR
- Centrum prevence Havířov
- Centrum drogové pomoci Havířov
- Centrum primární prevence Renarkon
- Poradna pro primární prevenci, o.s.
- Linka bezpečí
- Linka ztracené dítě
- ELPIS - poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání

Dále se škola při tvorbě, v průběhu a evaluaci preventivního programu může obrátit na platnou legislativu a metodické pokyny MŠMT, případně PČR:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

- Zákon č. 59/2023 Sb., kterým se mění zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon 563/2004 Sb. - o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon 562/2004 Sb. - změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2021
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023-2025

1.3 Stav školy z hlediska rizikového chování

Hodnocení stavu školy z pohledu výskytu rizikového chování vychází z poznatků školního metodika prevence, výchovného poradce a psychologa za uplynulý školní rok a roky předešlé, z výsledků výchovného a vzdělávacího procesu. Při zjišťování stavu situace nám pomáhají záznamy z výchovných komisí, záznamy s jednání s žáky a rodiči, informace od třídních učitelů. Mezi nejvíce problematickými oblastmi evidujeme vysokou absenci, vztahy mezi žáky, šikanu, nevhodné používání sociálních sítí a digitálních technologií, duševní zdraví a způsob trávení volného času. Škola se rovněž potýká s vysokým počtem studentů s psychickými obtížemi. K rizikovým místům na škole patří toalety, šatny, areál před budovou školy a venkovní prostory v prostředí školy.

1.4 Cíle preventivního programu

Hlavním záměrem školního preventivního programu je předcházet a snižovat nárůst rizikového chování mezi studenty, podporovat zdravý životní styl a rozvíjet sociální dovednosti.

1.4.1 Dlouhodobé cíle

Dlouhodobé cíle prevence rizikového chování jsou přizpůsobeny specifickým škole - naše škola má převahu dívek mezi žáky, a zároveň zohledňují očekávané změny v počtu a složení žáků v důsledku rozvoje nabízených vzdělávacích oborů a dosavadních zkušeností školy. Tyto cíle zahrnují:

- vytváření pozitivních vztahů mezi žáky ve třídách a tím předcházení šikane
- udržení pozitivního školního klimatu a zlepšení úrovně společenského chování,
- výchova a vzdělávání zaměřené na zdravý životní styl a péči o zdraví,
- podpora smysluplného trávení volného času prostřednictvím různých volnočasových aktivit,
- posilování komunikačních dovedností – rozvíjení schopnosti mladých lidí efektivně řešit problémy, zvládat konflikty, umět požádat o pomoc a adekvátně reagovat na podněty a kritiku,
- vytváření bezpečného a důvěryhodného prostředí pro studenty,
- posilování právního vědomí a povědomí o právních aspektech chování.

1.4.2 Krátkodobé cíle

- prevence šikany, kyberšikany, užívání návykových látek a záškoláctví,
- zlepšení komunikace a spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáků,
- zvýšení informovanosti rodičů o výchovných a studijních výsledcích,
- nabídka široké škály aktivit, do kterých se mohou žáci aktivně zapojit,
- podpora aktivní účasti učitelů v různých školních aktivitách,
- zvyšování povědomí o sexuálně přenosných chorobách, AIDS, riziku fetálního alkoholového syndromu a další zdravotní osvěta.

1.5 Cílové skupiny

1.5.1 Žáci

Preventivní program je zaměřen na žáky, s cílem podpořit jejich osobní rozvoj a odpovědné chování, které odpovídá jejich věku a schopnostem. Program se zaměřuje na to, aby žáci byli:

- psychicky odolní vůči stresovým situacím, negativním zážitkům a vnějším vlivům,
- schopni se samostatně rozhodovat a přijímat správná rozhodnutí v různých životních situacích,
- vybaveni potřebnými sociálními a psychologickými dovednostmi, jako je empatie, komunikace a zvládání konfliktů,
- schopni efektivně řešit problémy a aktivně vyhledávat pomoc, pokud je potřeba,
- měli jasně odmítavý postoj k rizikovému chování, jako jsou šikana, užívání návykových látek a kyberšikana,
- aktivně přispívali k vytváření pozitivního prostředí ve škole i mimo ni.

Cílem je rovněž posilovat kladné hodnoty a postoje, které žákům umožní zodpovědně se podílet na zlepšování svého okolí a osobního rozvoje. Kromě toho se program zaměřuje na různé formy podpory duševního zdraví, zvyšování sebevědomí a podpory pozitivních vztahů mezi vrstevníky.

1.5.2 Rodiče a zákonní zástupci

Nedílnou součástí preventivní práce školy je úzká a efektivní spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků, která má zásadní význam pro úspěšnost preventivních programů. Škola nabízí následující možnosti a aktivity, jejichž cílem je zapojit rodiče a informovat je o vývoji a rizicích spojených s chováním jejich dětí:

- školní webové stránky - pravidelně aktualizované stránky poskytují informace o aktivitách školy, důležitých termínech a možnostech spolupráce,
- digitální třídní kniha a přístup k systému Bakalář - rodiče mají okamžitý přehled o školní docházce a prospěchu svých dětí, což jim umožňuje sledovat jejich pokroky a případné problémy,
- dny otevřených dveří umožňují rodičům blíže poznat prostředí školy, dozvědět se více o vyučovaných oborech a seznámit se s preventivními programy,

- informační schůzky pro budoucí žáky 1. ročníků - tato setkání, obvykle organizované na konci školního roku, poskytují rodičům přehled o nadcházejícím školním roce a přibližují jim školní programy a možnosti prevence rizikového chování,
- pravidelné třídní schůzky - organizovány dvakrát ročně (v listopadu a dubnu), kde rodiče dostávají zpětnou vazbu o prospěchu a chování svých dětí a mohou diskutovat s učiteli o případných problémech,
- individuální konzultace - rodiče mohou kdykoliv během roku sjednat individuální schůzky s třídními učiteli, školním metodikem prevence či výchovným poradcem, aby řešili specifické potřeby svých dětí,
- informační leták pro rodiče 1. ročníků - tento materiál zahrnuje informace o možných rizicích rizikového chování, jako jsou závislosti či šikana, a obsahuje kontakty na odborníky, včetně výchovného poradce a školního metodika prevence,
- kulturní a volnočasové aktivity - rodiče jsou informováni o kulturních akcích školy, kde mohou spolupracovat s pedagogy na vytvoření zdravého a bezpečného školního prostředí

1.5.3 Pedagogičtí pracovníci

A. Spolupráce při realizaci a plnění Preventivního programu školy

Pedagogičtí pracovníci školy hrají klíčovou roli při realizaci školního preventivního programu, přičemž jejich zapojení je přizpůsobeno jejich odborným schopnostem, aktuálním možnostem a potřebám školy. Třídní učitelé mají navíc povinnost úzce spolupracovat s rodiči a zákonnými zástupci svých žáků, stejně jako s výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Tím zajišťují individuální přístup k žákům, kteří jsou nebo by mohli být součástí rizikových skupin.

Preventivní činnost je výsledkem spolupráce nejen mezi učiteli, ale také s vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a IT specialisty. Tato týmová práce může být rozšířena o spolupráci s externími organizacemi, jako je Klub přátel školy nebo Školská rada, což zajišťuje komplexnější přístup k prevenci rizikového chování.

Školní metodik prevence a výchovný poradce mají vyhrazené konzultační hodiny, během nichž mohou žáci, rodiče a pedagogové konzultovat problémy spojené s rizikovým chováním. Školní metodik prevence se pravidelně účastní schůzek s okresním metodikem prevence, které slouží jako prostor pro výměnu zkušeností a metodických postupů.

Aktualizaci informací souvisejících s prevencí ve škole zajišťuje IT koordinátor, který spolupracuje se školním metodikem prevence. Ten je také zodpovědný za správu schránky důvěry, kam mohou žáci anonymně zasílat své podněty či problémy. Pedagogičtí pracovníci mohou v závislosti na potřebách třídy využít externí odborné služby, například spolupracovat s Centrem prevence v Havířově, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Karviné a Havířově, Poradnou pro rodinu a mezilidské vztahy, Centrem drogové pomoci v Havířově nebo dalšími specializovanými organizacemi.

B. Vzdělávání a informovanost pedagogů

Výchovný poradce školy absolvoval kvalifikační studium zaměřené na specializované činnosti v oblasti výchovného poradenství, zatímco školní metodik prevence dokončuje odborné studium týkající se prevence sociálně patologických jevů.

Většina pedagogů prošla školeními zaměřenými na prevenci šikany a kyberšikany. Pedagogové mají dále možnost rozvíjet své znalosti v oblasti prevence rizikového chování podle svých osobních potřeb a zájmů prostřednictvím kurzů a programů nabízených vzdělávacími institucemi. Pro individuální studium je k dispozici odborná literatura a časopis Prevence, které mohou učitelé využívat u školního metodika prevence nebo v informačním středisku školy.

Pedagogické rady slouží jako důležitá platforma pro sdílení nových informací. Učitelé jsou zde informováni o aktuálních změnách v legislativě, nových metodických pokynech a dalších důležitých tématech, které se týkají jejich práce a preventivní činnosti ve škole.

1.6 Realizace preventivního programu

V minulých letech se nám osvědčila realizace preventivního programu ve dvou hlavních směrech:

První směr je zaměřen na konkrétní formy rizikového chování, je začleněn do výuky vybraných předmětů. Podrobný rozpis těchto předmětů a témat je uveden v příloze (Příloha 2).

Druhý směr preventivního programu školy je realizován prostřednictvím aktivit z oblasti nespecifické prevence, které škola úspěšně provádí a má s nimi pozitivní zkušenosti. Tyto aktivity doplňují výukovou část programu a většina z nich umožňuje žákům aktivní zapojení. Patří sem akce pořádané školou, aktivity zahrnuté ve školním vzdělávacím programu, volnočasové činnosti a jednorázové preventivní či osvětové akce, které se organizují na základě aktuální nabídky. Mezi tyto aktivity každoročně patří:

- sportovně turistický kurz, lyžařský výcvikový kurz, vodácký kurz
- kurzy společenského chování a tance pro žáky 2. ročníku
- školní akademie K-mode
- sportovní dny školy, sportovní akce a soutěže
- barevné dny školy
- vánoční koncert a vánoční besídky
- kroužky a zájmové aktivity organizované přímo ve škole
- poznávací exkurze v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů,
- účast žáků při humanitárních sbírkách
- vědomostní soutěže
- výtvarné soutěže

V školním roce 2024/2025 bude součástí preventivního programu školy a preventivní práce s následujícím časovým harmonogramem organizován výčet níže uvedených aktivit - preventivních přednášek pro žáky jednotlivých tříd.

Pro žáky **prvních ročníků** L1.A, L1.B, H1.A, K1.S, K1.A, K1.B bude realizován adaptační kurz společností Renarkon o.p.s. v Ostravě **na začátku září**. **V březnu** čeká tyto třídy přednáška v rámci prevence zneužívání návykových látek, která bude organizována Centrem prevence v Havířově. **V květnu** se jednotlivé třídy zúčastní přednášky Prevence HIV a pohlavně přenosných chorob, kterou zajišťují zaměstnanci Ostravské univerzity.

Žáci **druhých ročníků** L2.A, L2.B, H2.A, K2.S, K2.B se zúčastní besedy v rámci preventivního programu pro mládež na téma Kyberkriminalita-kyberšikana, kterou zajišťují policejní preventisté. Besedy proběhnou **v říjnu a listopadu**.

Pro žáky **třetích ročníků** L3.A, L3.B, H3.A, K3.S, K3.A bude realizován program na téma Vztahy v kolektivu společností Renarkon o.p.s a přednáška k prevenci zdraví zaměřena na prevenci rakoviny prsu - organizace INNA.

Pro žáky **čtvrtých ročníků** L4.B, H4.A, K4.S bude realizována beseda na téma Psychohygienu a duševní zdraví – Renarkon o.p.s. – **podzim/zima 2024**.

V případě, že se v průběhu roku objeví u některé ze tříd projevy šikany, navážeme spolupráci s PPP v Havířově či Karviné, případně jinými organizacemi zabývající se touto problematikou.

Dle možností a aktuální nabídky v průběhu školního roku využijeme programů, besed či přednášek pro žáky SŠ.

1.7 Evaluace

Účinnost preventivního programu je pravidelně posuzována na základě různých faktorů, které odrážejí jeho dopad na školní komunitu a efektivitu jednotlivých aktivit. Evaluace je prováděna průběžně školním metodikem prevence a také školním poradenským pracovištěm. Hodnocení zahrnuje několik klíčových oblastí:

- výchovné a vzdělávací výsledky za obě pololetí školního roku:
- zpětná vazba od žáků, pedagogů a realizátora preventivních programů
- návštěvnost školních webových stránek
- účast rodičů na třídních schůzkách a interakce prostřednictvím elektronické třídní knihy
- zájem a účast na mimoškolních aktivitách a kroužcích
- využití schránky důvěry

Školní metodik pravidelně monitoruje a snaží se získávat zpětnou vazbu od kolegů/TU/, která zahrnuje nejen kvantitativní data, ale i kvalitativní hodnocení. Zároveň školní metodik prevence zaznamenává preventivní aktivity a intervenci v systému SEPA, který slouží k plánování, evidenci a hodnocení preventivních aktivit na školách. Systém slouží nejen k dokumentaci, ale také jako prostředek pro sebehodnocení. Systém obsahuje moduly pro plánování na začátku školního roku a evaluaci na jeho konci, což umožňuje metodikům i ředitelům škol efektivně sledovat a vyhodnocovat úspěšnost jednotlivých programů a preventivní činnosti.

1.8 Přílohy

V příloze jsou uvedeny kontakty s jinými organizacemi, se kterými škola spolupracuje a tabulka forem rizikového chování a jejich rozložení do výuky jednotlivých oborů a předmětů. Další přílohy Preventivního programu školy jsou vytištěny samostatně, aby mohly být během školního roku aktualizovány na základě legislativních změn.

Havířově 2. 9. 2024

Ing. Tereza Lukášová, ŠMP v. r.

Mgr. Petr Szymeczek, ředitel školy v. r.

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č. 1

Kontakty s jinými organizacemi

Školství

Pedagogicko-psychologická poradna

PPP Karviná

Víta Nejedlého 591, Karviná – Ráj 734 01

telefon: 597 582 370

e-mail: poradna@pppkarvina.cz

Okresní metodik prevence Michaela Skřížalová, metodik@pppkarvina.cz

PPP Havířov

Opletalova 5, Havířov – Šumbark,

telefon: 597 582 372

Středisko výchovné péče Karviná

Vydmuchov 1835/10, Karviná – Fryštát 733 10

telefon: 552 301 679, 770 143 375

e-mail: svp.karvina@seznam.cz

Speciálně pedagogické centrum Karviná

sídlo: ZŠ, Komenského 614/2, Karviná – Nové Město,

telefon: 596 311 289

e-mail: spc.karvina@seznam.cz

Sociální věci

OSPOD (Orgán sociálně právní ochrany dětí) Havířov

Magistrát města Havířova

Náměstí Svornosti 86/2, Havířov – Město,

Telefon: 596 803 456

web: www.havirov-city.cz

Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy

Přemyslova 12/1618, Havířov – Podlesí

telefon: 599 505 317, 599 505 324

web: www.ssmh.cz

e-mail: rodinnaporadna@ssmh-havirov.cz

Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc (ZDVOP)

Havířov - Dětské centrum Pluto, příspěvková organizace

Hornická 900/8, Havířov – Prostřední Suchá

telefon: 607 935 019

web: <http://www.plutocentrum.cz>

e-mail: info@plutocentrum.cz

Linka důvěry v Havířově

telefon: 599 505 323

e-mail: linkaduveru@ssmh.cz

DONA linka – pomoc obětem domácího násilí

telefon – nonstop: 251 51 13 13

web: www.donalinka.cz

Zdravotnictví**Nemocnice s poliklinikou Havířov**

Dělnická 26, Havířov – Město

telefon: 596 491 111

Krajská hygienická stanice – územní pracoviště Karviná

Těřeškovové 2206, Karviná – Mizerov

telefon: 596 397 111

e-mail: podatelna.ka@khsova.cz

web: www.khsova.cz

Psycholog PhDr. Olívie Hradilová

Místní 355/3, Havířov – Město

telefon: 596 813 195

Protikuřácká poradna

telefon pro odvykání kouření 800 350 000

web: www.dokurte.cz

Represe

Policie ČR – obvodní oddělení Havířov 1 a 2

Sv. Čecha 539/1, Havířov – Město

telefon: 596 805 541, 974 744 476

Městská policie -obvodní oddělení Havířov

Karvinská 1474/1a, Havířov – Město

telefon: 596 813 146, 596 813 432, 596 811 616, 156

e-mail prevence kriminality: prevence.mpha@havirov-city.cz

Neziskové organizace

Centrum prevence Havířov

Přemyslova 1618/12, Havířov – Podlesí

telefon: 599 505 324, 599 505 320

e-mail: centrum prevence@ssmh-havirov.cz

Centrum primární prevence Renarkon, o.p.s.

Mariánskohorská 31/1328, Ostrava – Moravská Ostrava

telefon: 596 638 807

web: www.renarkon.cz

e-mail: cpp@renarkon.cz

Linka ztracené dítě

Linka ztracené dítě: 116 000

Linka bezpečí

Linka bezpečí: 116 111

Linka vzkaz domů: 800 111 113

Rodičovská linka: 606 021 021

Emailová poradna: pomoc@linkabezpeci.cz

e-mail: info@linkabezpeci.cz

web: www.linkabezpeci.cz

Centrum drogové pomoci

Hřbitovní 166/12, Havířov – Šumbark

telefon: 596 884 854

Poradna pro primární prevenci, o.s.

17. listopadu 412, 743 01 Bílovec

telefon: 732 508 463

e-mail: pppp.ostrava@seznam.cz

ELPIS – poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání

Opletalova 4/607, Havířov – Šumbark

telefon: 596 812 764, 734 862 309

e-mail: elpis.ha@slezskadiakonie.cz

Příloha 2

Přehled rizikových jevů a jejich rozdělení do výuky

| Rizikový jev | Pedagogické lyceum | Sociální činnost | Kosmetické služby | Kadeřník |
|--------------------------------------------------|--------------------|------------------|-------------------|----------|
| Návykové látky | CH, PSY | CH, PSY | CH | CH |
| Poruchy příjmu potravy | BIE, PSY | BIE, PSY | ZD | ZD |
| Alkohol | CH, PSY | CH, PSY | CH | CH |
| CAN | PED | PSY | ZSV | ZSV |
| Školní šikana | TH, PED | TH, PED | TH | TH |
| Kyberšikana | ICT, PED | ICT, PED | ICT | ICT |
| Homofobie | ZSV | ZSV | ZSV | ZSV |
| Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus | ZSV | ZSV | ZSV | ZSV |
| Vandalismus | ZSV, PED | ZSV, PED | ZSV | ZSV |
| Záškoláctví | TH, PED | TH, PED | TH | TH |
| Krádeže | TH, PED | TH, PED | TH | TH, PSY |
| Tabákové výrobky | CH, PSY | CH, PSY | CH | CH |
| Krizové situace spojené s násilím | TH, PSY | TH | TH | TH |
| Netolismus | ICT, PSY | ICT, PSY | ICT | ICT |
| Rizikové sexuální chování | BIE, PSY | BIE, POA, PSY | ZD | ZD |
| Domácí násilí | PED | PSY | ZSV | ZSV |
| Hazardní hraní | ICT, PSY | ICT, PSY | ICT | ICT |

Vysvětlivky zkratk:

CH – chemie

BIE – biologie a ekologie

PSY – psychologie

POA – pečovatelská a osobní asistence

ICT – informační a komunikační technologie

ZSV – základy společenských věd

ZD – zdravotní věda

PED – pedagogika

TH – třídnická hodina